



## Preston School, Yeovil

**Preston er en Britisk ungdomsskole med 950 elever i Yeovil, Somerset. De legger stolthet i å være en innovativ og moderne skole, og med en sterk tro på at alle elevers rett til læring er AV1 et fantastisk redskap å ta i bruk for å sikre at alle elever har tilgang på utdannelsen de har krav på.**



**Gregg Morrison**  
Rektor ved Preston Skole  
deler sine erfaringer med AV1.

*«Vi hadde en elev som var i ni måneders intensiv behandling på grunn av en hjernesvulst. Vi så AV1 og tenkte at den ville vært en god løsning for å sikre at eleven kunne holde kontakten med vennene sine, og ha tilgang på undervisning.»*

*«Da vi skulle introdusere AV1 i skolen arrangerte vi et møte for de lærerne som kom til å ha AV1 i timene sine, da fikk de muligheten til å prøve den selv og stille spørsmål. Foreldre fikk også mulighet til å teste AV1, noe de satte stor pris på. Vi holdt en introduksjonstime for klassekameratene hans så medelevene også ble kjent med roboten, videre valgte vi to av vennene hans til å bli AV1-kompiser, med spesielt ansvar for å frakte roboten fra og til forskjellige timer.»*

Preston er en av mange skoler som bruker AV1 i Somerset, og sammen med de andre skolene i området er de en del av samarbeidet «South Somerset 14-19» hvor de deler erfaringer med AV1, og hvor de kommer med anbefalinger til bruk. AV1 har hatt en så positiv effekt i området at de lokale styresmaktene ser etter midler for å kjøpe flere roboter.

Gregg mener suksessen deres startet med en forsiktig og grundig implementering av AV1.

*«Alle omfavnet muligheten dette ga til eleven. Det var ingen bekymringer overhodet. Eleven hadde gått glipp av mye læring før han fikk AV1, med roboten fikk han økt deltakelse fordi vi merket han som «til stede» når han var koblet til gjennom AV1.»*

Målet er ikke at AV1 skal erstatte lærere eller at elevene som bruker den kun skal delta gjennom roboten. Målet med AV1 er å tette gapet en elev kan føle på når han eller hun ikke kan være på skolen over lengre tid, og gjøre returen til skolebenken så enkel som mulig, både med tanke på det sosiale og med tanke på skolearbeidet. Ved Preston var det akkurat dette som skjedde. Gregg sier: *«Fleksibilitet er nøkkelen her, det at vi gradvis kunne fase ut AV1 gjorde overgangen til skolebenken enklere for eleven. Roboten lot et veldig sykt barn holde kontakten med sitt sosiale nettverk og ha tilgang til læring, og vi anbefaler den på det varmeste.»*

